

## 8A Oahppanplánat / Læringsplan 44-45-46

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	Luonddufága JGJ	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Lašmohallan OMB	Norsk TSE RP	Matematihkka THT JGJ	Matematihkka THT JGJ	Sámegiella THT TSE
<b>3.</b>	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Krle TSE	Vuojadeapme SNG	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	Duodji TSE IB
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE		Sámegiella THT TSE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44	u/v.					
45	u/v.	Engelsk prøve Adjektiver			Matematihkka geahččaleapme	
46	u/v.					

### Informasjon / Diedut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

### Sosial kompetanse

**Sosial kompetanse:** Emne for oktober og november er empati

*Mål:* Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

**Slik viser jeg min kompetanse:**

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler

- Jeg lytter til andres ideer og meninger

<b>Sámegiella</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Ulbmilat: Læringsmål: - Vearbbaid oahppu - Barrastávval- bárrahis stávval ja kontrakšuvdna. Mo galggat gavnat vuodđuhápmi</b>	
v. 44	.Álgit vearbbai - Modus Mii lea vearba- mo gávdat vuodđuhámii Mo sojahit preseansa Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Eatnigiellagirjjis lohkat ja bargat Hárjehus I Čállit čoavddasániid
v.45	Joatkit vearbbain bargat Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Eatnigiella girjjis ja bargat Hárjehus I girjjis Čállit čoavddasániid
v.46	Joatkit vearbbain Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Eatnigiella girjjis ja Hárjehus I Čállit čoavddasániid

<b>Mahtematiikka</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Læringsmål. Álgit cuovkkain bargat kikoras.</b>	
v. 44	Kikora Rahkkanit geahččaleapmái Cuovkkan bargat ja oahppat	
v. 45	Kikora joatkit cuovkkain bargat Geahččaleapme fáddá lea oaivvinrehkenastiin-jorben- Lunddolaš logut, negativva logut ja potensat	Bargat bargobihttaid kikora
v. 46	Kikora bargat leaskalogut ja faktoriseren	Bargat bargobihttaid kikora

## Norsk

- Læringsmål:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner</li> <li>• velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål</li> <li>• <b>uttrykke tekstopplevelser på kreative måter</b></li> <li>• Skrive til forskjellige temaer</li> </ul>	
v.44	Lage en tekst til et bilde. Skive minst 150 ord til bildet. Oppgaven er på teams. Rette på en annen elevs oppgave. Se på grammatikken og om teksten passer til bilde.	
v.45	Kontekst 8-10 Basisbok s 77-84 + oppg s. 84 nr 1-2, 4-6 + nr 8 og 10 + test deg selv 1-5, (nr 8 gjøres på power point, ingen samarbeid)	
v.46	Kontekst 8-10 Basisbok s. 107-117. Test deg selv 1-5, s. 118-123 skriveoppgaver: velg 10 oppgaver som du gjør. Min 100 ord på hver opg. Bruk pc, send oppgaven inn til lærer.	

## Engelsk

	<b>Læringsmål:</b> Use words and phrases you need in English lessons. Grammar Nouns and adjective Work with numbers in English. Find and sort nouns verbs and adjectives.	
v. 41	- Working online on english grammar	
v.42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English test: adjective</li> <li>•</li> </ul>	
v. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

## Samfunnsfag

	<b>Læringsmål:</b> reflektere over hvordan identitet, selvbylde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser  reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine	
v. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tildelt en person fra avatar filmen og skrive deres syn, følelser og meninger til filmens handlinger. Ha en sirkel debatt hvor lærer tar kronologisk filmens karakter til å forteller hva de har skrevet og diskuter hendelsene med de som er involverte i hendelsene i filmen.</li> </ul>	

v.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenligne Avatar med filmen Ofelaš eller Kautokeinoopprøret. Likheter? Ulikheter? Språklig virkemidler? Holdninger?</li> </ul>	
v.46	Hvordan blir samer avbildet i Norge?	
	Skolenmincdu og cappelen skole, mulig eldre skolebøker.	

## Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

v.44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jobb som en forsker</b></li> <li>• Lag en hypotese</li> </ul>	
v. 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gjøre ferdig Jobb som en forsker</b></li> <li><input type="checkbox"/> Lag en hypotese</li> <li>•</li> </ul>	
V. 46	• Kildekritikk: Hva skiller vitenskap fra konspirasjonsteorier?	

## KRLE

	<p><b>Læringsmål:</b> gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner</p>	
v. 44	Skolenmin.cdu :Kristendommen	
v. 45	• Skolen min.cdu: Kristendommen og kulturarv,	Lage plakat om kristendommen
v. 46	• Ferdigstille plakaten, begynne på hindusme. Skolenmincdu.	

## Utdanningsvalg

	<b>Læringsmål:</b>	
v. 44	•	
v. 45	•	
v. 46	•	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 41	• Valgfag	
v. 42	• Coopertest	
v. 43	• Innebandy	

<b>Valgfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	